

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экспертиза в судебном процессе
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2023_843.plx
39.03.01 Социология
Социальная и правовая экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

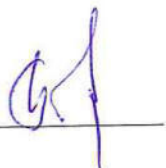
Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 7
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 52,2
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,95	46,95	46,95	46,95
Сам. работа	52,2	52,2	52,2	52,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, *Потапов Д.П.*



Рабочая программа дисциплины

Экспертиза в судебном процессе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 02.06.2023 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна *В. Крашенинина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомление студентов с правовой и нормативной базы, регламентирующей деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования; - иметь информацию об основных сведениях о методах экспертного исследования (основания их классификации, информация об объекте, получаемая с их помощью, возможность и целесообразность применения методов в судебной экспертизе); - знание основных экспертных технологий; - основные положения экспертного исследования различных объектов; - знание принципов оценки заключения и показаний эксперта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Философия
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.5	Логика в социологии
2.1.6	Конституционное право
2.1.7	Административное право
2.1.8	Судебные и правоохранительные органы
2.1.9	Повышение уровня правосознания и формирование антикоррупционных стандартов поведения
2.1.10	Гражданское право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Социальная экспертиза
2.2.3	Уголовное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи знает методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи
ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3.УК-1: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки может рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4.УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ИД-5.УК-1: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1.УК-10: Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма
ознакомлен с содержанием правовых категорий, терминологией, современным законодательством в сфере противодействия коррупции, а также проявлениям экстремизма и терроризма
ИД-2.УК-10: Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им
знает методики анализа факторов, способствующих коррупционным проявлениям, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, знает способы противодействия им
ИД-3.УК-10: Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма
знает методы принятия обоснованных управленческих и организационных решений и совершения иных действий, направленных на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма
ПК-1: Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения и проведении социально-правовой экспертизы
ИД-1.ПК-1: Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
ознакомлен с методикой детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
ИД-2.ПК-1: Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, экспертов;
способен подготовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, экспертов;
ИД-3.ПК-1: Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации
способен подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации
ПК-3: Способен самостоятельно проводить социально-правовую экспертизу и готовить экспертные заключения
ИД-1.ПК-3: Анализирует состояние социального объекта
знает способы и алгоритм анализа состояния социального объекта
ИД-2.ПК-3: Знаком с основными отраслями права и ориентируется в действующем законодательстве, необходимом для проведения социально-правовой экспертизы
ознакомлен с основными отраслями права и ориентируется в действующем процессуальном законодательстве, необходимом для проведения социально-правовой экспертизы
ИД-3.ПК-3: Проводит социально-правовую экспертизу социального объекта, прогнозируя его последующие изменения и влияние на другие социальные объекты
способен проводить социально-правовую экспертизу социального объекта, прогнозируя его последующие изменения и влияние на другие социальные объекты
ИД-4.ПК-3: Вырабатывает рекомендации для принятия управленческих решений и готовит экспертные заключения с учетом действующего законодательства
способен вырабатывать рекомендации для принятия управленческих решений и готовить экспертные заключения с учетом действующего процессуального законодательства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1 Теоретические аспекты экспертной деятельности						

1.1	1. Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы 2. Задачи судебной экспертизы 3. Объекты судебной экспертизы /Лек/	7	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	1. Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы 2. Задачи судебной экспертизы 3. Объекты судебной экспертизы /Пр/	7	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование
1.3	Вопросы самостоятельной подготовки: 1. Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы 2. Задачи судебной экспертизы 3. Объекты судебной экспертизы /Ср/	7	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 2. Тема 2 Судебно-экспертные учреждения.						
2.1	1. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы 2. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя 3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. /Лек/	7	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

2.2	1. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы 2. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя 3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. /Пр/	7	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование
2.3	Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы 2. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя 3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. /Ср/	7	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Раздел 3. Тема 3 Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности							
3.1	1. Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 2. Государственный судебный эксперт 3. Негосударственные судебные эксперты 4. Независимость судебного эксперта. /Лек/	7	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.2	1. Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 2. Государственный судебный эксперт 3. Негосударственные судебные эксперты 4. Независимость судебного эксперта. /Пр/	7	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование

3.3	вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 2. Государственный судебный эксперт 3. Негосударственные судебные эксперты 4. Независимость судебного эксперта. /Ср/	7	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Раздел 4. Тема 4 Особенности назначения экспертиз в суде							
4.1	1. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам 2. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. /Лек/	7	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.2	1. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам 2. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. /Пр/	7	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование
4.3	вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам 2. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. /Ср/	7	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

	Раздел 5. Тема 5 Сведущие лица в судебном заседании						
5.1	1. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание 2. Оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста 3. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании 4. Показания эксперта и специалиста в суде. 5. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения /Лек/	7	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.2	1. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание 2. Оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста 3. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании 4. Показания эксперта и специалиста в суде. 5. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения /Пр/	7	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование
5.3	вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание 2. Оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста 3. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании 4. Показания эксперта и специалиста в суде. 5. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения /Ср/	7	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 6. Тема 6 Виды и типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами						

6.1	1. Виды экспертиз 2. Типовые вопросы, разрешаемые некоторыми судебными экспертизами /Лек/	7	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
6.2	1. Судебно-техническая экспертиза документов. 2. Судебная почерковедческая экспертиза 3. Судебная автороведческая экспертиза. 4. Судебная портретная экспертиза. 5. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий 6. Судебная фоноскопическая экспертиза. 7. Лингвистическая экспертиза. 8. Судебно-психологическая экспертиза. 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза 10. Судебная автотехническая экспертиза. 11. Судебная пожарно-техническая экспертиза 12. Судебная строительно-техническая экспертиза. 13. Судебно-бухгалтерская экспертиза. 14. Судебная финансово-экономическая экспертиза 15. Судебная экологическая экспертиза 16. Судебно-медицинские экспертизы . 17. Судебно-психиатрическая экспертиза /Пр/	7	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование
6.3	1. Виды экспертиз 2. Типовые вопросы, разрешаемые некоторыми судебными экспертизами /Ср/	7	12,2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

	Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)						
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 8. Консультации						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экспертиза в судебном процессе».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экспертиза в судебном процессе».

устный опрос на занятиях
тестирование
сдача зачета

Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 91-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 76-90 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 60-75 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 60 % заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для семинаров

Тема 1

1. Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы
2. Задачи судебной экспертизы
3. Объекты судебной экспертизы

Тема 2

1. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы
2. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя
3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы.

Тема 3

1. Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Государственный судебный эксперт
3. Негосударственные судебные эксперты
4. Независимость судебного эксперта.

Тема 4

1. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам
2. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве
3. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Тема 5

1. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание
2. Оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста
3. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании
4. Показания эксперта и специалиста в суде.
5. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения

Тема 6

1. Судебно-техническая экспертиза документов.
2. Судебная почерковедческая экспертиза
3. Судебная автороведческая экспертиза.
4. Судебная портретная экспертиза.
5. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий
6. Судебная фоноскопическая экспертиза.
7. Лингвистическая экспертиза.
8. Судебно-психологическая экспертиза.
9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза
10. Судебная автотехническая экспертиза.
11. Судебная пожарно-техническая экспертиза
12. Судебная строительно-техническая экспертиза.
13. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
14. Судебная финансово-экономическая экспертиза
15. Судебная экологическая экспертиза
16. Судебно-медицинские экспертизы .
17. Судебно-психиатрическая экспертиза

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным

материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи. «отлично», 90-100%, повышенный уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. «хорошо», 66-89%, пороговый уровень

выставляется студенту, если он в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Тесты

1.Формой использования чего является судебная экспертиза:

- 1.Специальных знаний.
- 2.Юридических знаний.
- 3.Криминалистических знаний.
- 4.Знаний из области криминалистической техники.

2.Исключите лишнее из группы

- 1.Повторная экспертиза.
- 2.Комиссионная экспертиза.
- 3.Первичная экспертиза.
- 4.Дополнительная экспертиза.

3.Какой орган из перечисленных относится к системе судебно-экспертных органов

- 1.Торгово-промышленная палата.
- 2.Центр судебной экспертизы.
- 3.Оперативно-криминалистическое управление.
- 4.Госстандарт.

4 Основания для отвода эксперта.

- 1.Участвовал ранее в деле в качестве специалиста.
- 2.Является родственником потерпевшего.
- 3.По болезни эксперта.
- 4.Находится в командировке.

5.Что является первой стадией криминалистической идентификации

- 1.Раздельное исследование
- 2.Сравнение общих родовых признаков.
- 3.Описание упаковки.
- 4.Установление частных признаков.

6.Предмет почерковедческого исследования.

- 1.Установление авторства текста.
- 2.Установление исполнителя рукописных реализаций.
- 3.Установление факта подчистки в документе.
- 4.Установление характеристик почвы на объекте.

7.Что не исследуется технической экспертизой документов.

- 1 Оттиск печати и штампа.
- 2 Машинописные тексты.
- 3 Разорванные и сожженные документы.
- 4 Тексты в компьютерном формате (в компьютерном файле).

8 Что не входит в предмет баллистического исследования.

- 1.Исследование боеприпасов.
- 2.Исследование артиллерийских снарядов.
- 3.Исследование огнестрельного оружия.
- 4.Исследование следов выстрела.

9. Выделить признак, не являющийся обязательным для огнестрельного оружия.
1. Возможность производства более 1 выстрела.
 2. Соответствие конструкции какой-либо стандартной модели.
 3. Наличие частей и механизмов, характерных для огнестрельного оружия.
 4. Высокое поражающее действие выстрелянного снаряда.
10. Что является основанием для вывода о том, что объекты не составляли ранее единое целое.
1. Отсутствие общей линии расчленения.
 2. Отсутствие выраженных частных признаков на объектах.
 3. Несовпадение цвета, толщины.
11. Наиболее отличительный признак холодного оружия от других видов оружия.
1. Наличие клинка.
 2. Приведение в действие за счет мускульной силы человека.
 3. Наличие конструктивных особенностей, обеспечивающих безопасность удержания в момент нанесения удара.
 4. Высокая прочность.
12. Что является наиболее важным для установления орудия при исследовании механических повреждений в одежде.
1. Совпадение формы.
 2. Совпадение размеров.
 3. Совпадение формы, размеров, взаимного расположения небольших ответвлений в повреждениях.
 4. Совпадение расположения, формы, размеров повреждений и ран на теле потерпевшего.
13. К какому виду судебных экспертиз относится исследование наркотических средств.
1. Химическая.
 2. Экспертиза материалов и веществ.
 3. Психолого-криминалистическое исследование.
 4. Исследование микрочастиц.
14. Какой из перечисленных вопросов не входит в круг вопросов, решаемых судебной экспертизой обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.
1. Какое время необходимо для остановки ТС в данных дорожных условиях?
 2. Располагал ли водитель технической возможностью предотвратить наезд?
 3. Каим видом транспорта, типом, моделью ТС, какими его частями оставлены следы?
 4. С какой скоростью двигалось ТС к моменту начала торможения?
15. Что является предметом исследования судебно-экспертного бухгалтерского исследования.
1. Установление обоснованности формирования и расходования денежных фондов и распределением кредитов.
 2. Установление учетных несоответствий в данных о хозяйственных операциях, отраженных в первичных документах учета, бухгалтерский регистрах и отчетности.
 3. Установление форм и структуры хозяйственной деятельности предприятия.
 4. Экономическая целесообразность заключения договора.
16. Что не является формой использования специальных знаний.
1. Оценка вещественных доказательств дознавателем.
 2. Привлечение переводчика при допросе немого или глухого.
 3. Участие специалиста в производстве следственных действий.
 4. Показания свидетеля.
17. Что является целью диагностических исследований.
1. Установление принадлежности объектов к определенным классам.
 2. Установление частных событий, на основе которых производится реконструкция механизма события.
 3. Распознавание объектов.
 4. Установление тождества объектов.
18. Что является целью судебной экспертизы.
1. Ответ на поставленные вопросы.
 2. Установление новой информации, имеющей доказательственное значение; нового

обстоятельства.

3 Оформление заключения эксперта.

4 Правовая оценка рассматриваемого события.

19. Что является целью классификационных исследований.

1 Установление принадлежности объектов к определенным классам.

2 Установление частных событий, на основе которых производится реконструкция механизма события.

3 Распознавание объектов.

4 Установление тождества объектов.

20. Какой пункт в уровневом разделении судебные экспертизы лишний.

1 Классы.

2 Роды.

3 Виды.

4 Категории.

21. Что является целью идентификационных исследований.

1 Установление принадлежности объектов к определенным классам.

2 Установление частных событий, на основе которых производится реконструкция механизма события.

3 Распознавание объектов.

4 Установление тождества объектов.

22. В чем сущность деятельности специалиста.

1 Собираение доказательств

2 Исследование доказательств.

3 Содействие в получении доказательств.

4 Оценка доказательств.

23. Что является целью ситуалогических исследований.

1 Установление принадлежности объектов к определенным классам.

2 Установление частных событий, на основе которых производится реконструкция механизма события.

3 Распознавание объектов.

4 Установление тождества объектов.

24. Что не входит в права эксперта.

1 Заявлять ходатайство о предоставлении дополнительных материалов.

2 Знакомится с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.

3 Приносить жалобы на действия органа, ведущего процесс.

4 Самостоятельно собирать материалы для исследования.

25. Юридическое основание для получения образцов для экспертного исследования.

1 Мотивированное постановление следователя, суда и т.п.

2 Письменное заявление одной из сторон.

3 Устное заявление лица, ведущего процесс.

4 Все выше перечисленное.

26. Что не включает подготовительная стадия назначения экспертизы.

1 Принятие решения о назначении экспертизы.

2 Определение вида экспертизы.

3 Передача исходной информации и материалов эксперту либо руководителю экспертного учреждения.

4 Формулирование вопросов эксперту.

27. Что не входит в стадию планирования действий следователя на подготовительной стадии назначения экспертизы.

1 Определение материалов, предоставляемых в распоряжение эксперта.

2 Разработка мер по обеспечению условий успешной работы эксперта, если работа проводится вне экспертного учреждения.

3 Обеспечение при назначении экспертизы прав участников процесса.

4 Постановка вопросов эксперту.

Ответы: 1-1, 2-2, 3-2, 4-2, 5-2, 6-2, 7-4, 8-2, 9-2, 10-3, 11-2, 12-3, 13-2, 14-3, 15-2, 16-4, 17-3, 18-2, 19-1, 20-4, 21-4, 22-3, 23-2, 24-4, 25-1, 26-3, 27-4.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень
 Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 90 % «отлично», 90-100%, повышенный уровень
 Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 76 % «хорошо», 76-89%, пороговый уровень
 Студент показал неполные знания по теме, правильно решенных заданий не менее 60 % «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень
 Студент не знает основной программный материал, правильно решенных заданий менее 60 % «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы при реализации дисциплины не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы
2. Задачи судебной экспертизы
3. Объекты судебной экспертизы
4. Судебно-экспертная деятельность, понятие и правовые основы
5. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя
6. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы.
7. Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном процессе
8. Особенности процессуального статуса эксперта в гражданском процессе
9. Особенности процессуального статуса эксперта в арбитражном процессе
10. Особенности процессуального статуса эксперта при производстве по делам об административных правонарушениях.
11. Государственный судебный эксперт
12. Негосударственные судебные эксперты
13. Независимость судебного эксперта.
14. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам
15. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве
16. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.
17. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание
18. Оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста
19. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании
20. Показания эксперта и специалиста в суде.
21. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения
22. Деятельность суда как фактор противодействия коррупционному поведению
23. Деятельность суда как фактор противодействия экстремизму и терроризму

Критерии оценки:

Баллы по МРС Оценка экзаменатора, уровень критерии

91-100 Отлично/повышенный уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь.

76-90 Хорошо/пороговый уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Способен достаточно аргументировано строить свою речь.

61-75 Удовлетворительно/пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Менее 60 Неудовлетворительно/уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неспособность аргументировано и ясно строить свою речь.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза. Курс общей теории: учебник для вузов	Москва: Норма, 2007	
Л1.2	Гилязутдинов Р. К.	Судебная экспертиза. Часть 2: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017	https://www.iprbookshop.ru/86932.html
Л1.3	Гилязутдинов Р. К., Колосова И. М.	Судебная экспертиза. Часть 1: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции, 2016	https://www.iprbookshop.ru/64308.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Матюшкина А. В.	Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза»: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020	https://www.iprbookshop.ru/101248.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»
6.3.1.7	ГАРАНТ
6.3.1.8	КонсультантПлюс
6.3.1.9	Фоторобот
6.3.1.10	Система "Учет фальшивых денежных знаков"
6.3.1.11	Система автоматизированного учета "Учет объектов"
6.3.1.12	ИПС Патрон
6.3.1.13	ИПС Оружие
6.3.1.14	ИПС Клеймо
6.3.1.15	Генератор экспертных заключений "Клинок"

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
--	-------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Криминалистическая лаборатория. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Лабораторный стенд, сейф, компьютерный стол, компьютер, подключение к интернет, комплект специализированного программного обеспечения, манекен, специализированное оборудование для криминалистических экспертиз: Унифицированный комплект криминалиста УК-01; Комплект следователя КСД-02; Комплект дактилоскопический КД-05; Комплект расходных и упаковочных материалов КРУМ-08; Фотовидеокомплект Ф-09; Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14; Комплект источников экспертного света «УФК-15 плюс»
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Общие методические указания.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам студенты должны изучить:

- законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам изучаемой дисциплины;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Самостоятельная работа

Глубокие знания законодательства России являются непременным условием успешной работы в органах правосудия, полиции, прокуратуры и других правоприменительных учреждениях.

Самостоятельная работа по дисциплине способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Необходимым условием успешного усвоения курса является изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению права России.

Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетене Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение курса права России предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР и Российской Федерации и теоретические положения курса права России.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Студенты должны уметь анализировать правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки права.

Семинарские занятия служат одновременно и средством проверки знаний курсантов, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии студенты должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к семинарским занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет семинарское занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к семинару следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару студентам необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на семинаре. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.